

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СТЭК»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ПО «СТЭК»  
\_\_\_\_\_ М.Д. Фоминская  
«31» августа 2020 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОУД.10 ЭКОНОМИКА**

*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»*

базовый уровень подготовки  
основное общее образование  
очная форма обучения

г. Ставрополь, 2020 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

### **Разработчики**

Автономная некоммерческая  
организация профессионального  
образования «Ставропольский торгово-  
экономический Колледж»

*преподаватель Еременко Н.В.*

### **РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
экономических дисциплин

Протокол № 1

от «31» августа 2020 г.

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ /Буланкина Н.Н./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»	4
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

## 1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Экономика.

ФОС включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

- рабочей программы учебной дисциплины «Экономика».

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины Экономика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки следующими умениями, знаниями, а также динамично формировать общие и профессиональные компетенции, проверка которых осуществляется комплексно:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

## 1.3. Система оценивания

Система оценивания включает основные показатели оценки результатов обучения, сформулированные как характеристики деятельности обучающихся, и соответствуют заявленным компетенциям. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций: соответствуют знаниям, умениям и практическому опыту по ФГОС, охватывают весь цикл действий (работ) обучаемого, предусматривают возможность контроля и оценки в

процессе обучения на базе образовательной организации и при прохождении производственной практики на базе работодателя.

В программе содержится перечень типовых заданий, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию. Оценка результатов освоения программы происходит с использованием тестовой и деятельностной технологии оценки, на единой критериальной основе. Предъявить обучающему результат обучения позволяют устная и письменная методики, с использованием текущего, промежуточного контроля, в виде устных ответов, тестовых заданий, практических работ и дифференцированного зачета.

Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при выполнении практических занятиях и самостоятельной работы, в соответствии с тематическим планом.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и практических задач.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета, в основе которой лежат вопросы, примерные задачи.

## **2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Задания текущего контроля**

#### **Оценочное средство: Вопросы для устного опроса**

Тема: Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов

1. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние.
2. Организация. Классификация организаций.
3. Отраслевые особенности организации (предприятия).
4. Предпринимательство и его виды.
5. Организационно-правовые формы хозяйствования
6. Производственная структура организации (предприятия) ее элементы.
7. Типы производства.
8. Производственный процесс.
9. Понятие качества и конкурентоспособности продукции.
10. Понятие основного капитала, его сущность и значение.
11. Классификация элементов основного капитала и его структура.
12. Оценка основного капитала.
13. Амортизация и износ основного капитала.
14. Формы воспроизводства основного капитала.
15. Показатели эффективного использования основных средств.
16. Производственная мощность, ее сущность и виды.
17. Понятие оборотного капитала, его состав и структура.
18. Классификация оборотного капитала.
19. Понятие материальных ресурсов. Показатели их использования.
20. Определение потребности в оборотном капитале.
21. Оценка эффективности применения оборотных средств.
22. Инвестиционный процесс и его значение.
23. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений.
24. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их

- расчета.
25. Аренда и лизинг.
  26. Состав нематериальных активов.
  27. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.
  28. Состав и структура кадров организации.
  29. Планирование кадров и их подбор.
  30. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.
  31. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.
  32. Нормирование труда. Методы нормирования труда.
  33. Производительность труда - понятие и значение. Методы измерения производительности труда.
  34. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.
  35. Формы и системы заработной платы
  36. Фонд оплаты труда и его структура.
  37. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.
  38. Классификация затрат по статьям и элементам.
  39. Смета затрат и методика ее составления.
  40. Калькуляция себестоимости и ее значение.

Дескриптор компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Знания	Отлично	Полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, излагает материал последовательно и правильно, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
	Хорошо	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 несущественные ошибки, которые сам же исправляет, затрудняется привести самостоятельно составленные примеры; делает выводы, но они требуют дополнительной аргументации.
	Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного материала, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
	Неудовлетворительно	Не соответствует «удовлетворительно»

## Оценочное средство: Тестирование

Тема: Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов

1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:
  - а) получение прибыли и ее максимизация
  - б) повышение заработной платы работников
  - в) выход на мировой рынок
  - г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
  - д) совершенствование производственной структуры предприятия
  - е) внедрение новой техники и технологии
  
2. Предприятия по формам собственности классифицируются на:
  - а) индивидуальные
  - б) частные
  - в) малые
  - г) государственные
  - д) коллективные
  - е) муниципальные
  
3. Выделите организационно-правовые формы предприятий:
  - а) государственное или имущественное унитарные предприятия
  - б) совместные предприятия
  - в) производственные кооперативы
  - г) малые предприятия
  - д) хозяйственные общества
  - е) хозяйственные товарищества
  
4. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:
  - а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность
  - б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий
  - в) различия между предприятием и фирмой нет
  
5. Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:
  - а) общество с дополнительной ответственностью
  - б) общество с ограниченной ответственностью
  - в) полное товарищество
  - г) товарищество на вере (командитное)
  
6. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:
  - а) полное товарищество
  - б) товарищество на вере
  - в) потребительский кооператив
  - г) командитное товарищество
  - д) казенное предприятие
  
7. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:

- а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия
- б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)
- в) недопущение \_\_\_\_\_сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности)

8. Что относится к внутренней среде фирмы:

- а) потребители продукции
- б) средства производства, трудовые ресурсы и информация
- в) поставщики ресурсов производства
- г) органы власти

9. Задачи предприятия определяются:

- а) интересами владельца
- б) размером капитала
- в) ситуацией внутри предприятия
- г) высшим руководством
- д) коллективом предприятия
- е) внешней средой

10. Выделите основные черты, которые характеризуют товарное производство. Товарное производство – это:

- а) специфический вид деятельности по созданию новых товаров и услуг
- б) изготовление товаров и услуг не для собственного потребления, а для продажи на рынке
- в) обеспечение потребителей необходимой продукцией, работой, услугами
- г) переработка исходных материалов с целью получения прибыли

Тема: Факторы производства и факторные доходы

1. Складочный капитал формируется при создании:

- а) общества с ограниченной ответственностью
- б) полного товарищества
- в) открытого акционерного общества
- г) закрытого акционерного общества

2. Уставный фонд не формируется при создании:

- а) акционерного общества
- б) общества с ограниченной ответственностью
- в) артели
- г) казенного предприятия

3. Хозяйственным товариществом является:

- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) общество с дополнительной ответственностью
- в) командитное товарищество
- г) закрытое акционерное общество

4. Одно лицо может быть полным товарищем:

- а) в двух товариществах
- б) одном товариществе

- в) одном полном товариществе и одном коммандитном товариществе
- г) неограниченном числе товариществ

5. Хозяйственным обществом является:

- а) полное товарищество
- б) закрытое акционерное общество
- в) коммандитное товарищество
- г) товарищество на вере

6. Акционерным обществом является хозяйственное общество:

- а) с разделенным на доли уставным капиталом
- б) разделенным на определенное число акций паевым фондом
- в) разделенным на доли складочным капиталом
- г) разделенным на определенное число акций уставным капиталом

7. Число акционеров закрытого акционерного общества не может превышать:

- а) 1
- б) 5
- в) 50
- г) 1000

8. Открытую подписку на выпускаемые акции проводит:

- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) открытое акционерное общество
- в) производственный кооператив
- г) коммандитное товарищество

9. Высшим органом управления акционерным обществом является:

- а) наблюдательный совет
- б) ревизионная комиссия
- в) общее собрание акционеров
- г) совет директоров

10. Минимальное число членов кооператива равно:

- а) 100
- б) 5
- в) 1
- г) 50

Тема: Типы экономических систем

1. Рост производительности труда ведет к ...

- а) высвобождению персонала предприятия
- б) повышению эффективности производства
- в) повышению стоимости рабочей силы
- г) увеличению заработной платы сотрудников

2. Под понятием «калькуляция» в экономике понимается исчисление ...

- а) себестоимости единицы продукции по установленной номенклатуре затрат
- б) цены единицы продукции
- в) удельного дохода, приходящегося на единицу продукции
- г) предельного дохода, приходящегося на единицу продукции
- д) предельных издержек по установленной номенклатуре затрат

3. Уставный капитал организации не выполняет функцию ...

- a) определения первоначального капитала
- b) организации финансовой деятельности
- c) обеспечения гарантий интересов кредиторов
- d) определения доли участия каждого акционера
- e) учета акций по их номинальной стоимости

4. Под кооперированием производства понимают ...

- a) производственные связи между предприятиями, находящимися на одной территории с привлечением посредников
- b) прямые производственные связи между предприятиями, участвующими в совместном изготовлении определенной продукции
- c) прямые производственные связи между поставщиками, товаропроизводителями и потребителями
- d) прямые торговые связи между товаропроизводителями, расположенными в различных регионах мира
- e) оперативные взаимосвязи между поставщиком и товаропроизводителем

5. Если коэффициент экстенсивного использования оборудования равен 0,8, а коэффициент интегрального использования – 0,5, то чему равен коэффициент интенсивного использования оборудования?

- a) 0,400
- b) 0,500
- c) 0,625
- d) 0,800
- e) 1,600

6. Такой показатель оценки эффективности инвестиционных проектов, как срок окупаемости инвестиций чаще всего используется при ...

- a) низкой ставке банковского кредита
- b) высоком уровне инфляции
- c) невысоком уровне инфляции
- d) стабильной экономике
- e) необходимости обеспечения высокой эффективности инвестиций

7. Эффективность бывает ...

- a) простой и сложной
- b) главной и второстепенной
- c) основной и вспомогательной
- d) капиталоемкой и некапиталоемкой
- e) общей и сравнительной

8. Функции планирования

- a) уточняющая
- b) обобщающая
- c) распределительная
- d) адаптивная
- e) координационная
- f) организующая
- g) стабилизирующая
- h) объективная

9. Предпринимательская деятельность – это ...

- а) мобильность, динамичность и необходимость действий в условиях неопределенности
- б) система норм, определяющая внутренние отношения между партнерами по предприятию, с одной стороны, и отношения этого предприятия с другими предприятиями и государственными органами — с другой
- в) система отношений между субъектами по поводу присвоения и отчуждения объектов
- г) инициативная, самостоятельная деятельность граждан и их объединений, осуществляемая на свой риск, под свою имущественную ответственность и направленная на получение прибыли

10. Чему равен период окупаемости инвестиций, если их величина 120 тыс. рублей, а полученная за счет их вложения годовая прибыль 20 тыс. рублей.

- а) 3 года
- б) 4 года
- в) 5 лет
- г) 6 лет
- д) 7 лет

#### Тема. Собственность. Конкуренция

1. Финансы открытого акционерного общества – это:

- а) денежные средства, находящиеся на расчетном счете акционерного общества
- б) сумма собственного капитала акционерного общества и привлеченных денежных средств
- в) денежные отношения по поводу производства и реализации продукции
- г) экономические отношения по поводу формирования, распределения и использования денежных доходов и накоплений акционерного общества
- д) все денежные ресурсы, находящиеся в распоряжении акционерного общества
- е) сумма амортизационного фонда, уставного капитала и нераспределенной прибыли

2. Финансовое планирование – это:

- а) планирование прибыли (доходов) и расходов предприятия
- б) расчет потребности в собственных оборотных средствах
- в) планирование действий по формированию и использованию финансовых ресурсов
- г) анализ и планирование денежных потоков
- д) расчет необходимых финансовых ресурсов
- е) составление баланса доходов и расходов предприятия

3. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят:

- а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство и расходы будущих периодов
- б) станки, агрегаты, приспособления, тара и стеллажи
- в) готовая продукция, денежные средства в кассе и на расчетном счете предприятия
- г) прибыль предприятия, заработная плата и амортизация

4. К фондам обращения относятся:

- а) производственные запасы (сырье, материалы, топливо, тара и запасные части), готовая продукция и отгруженные товары
- б) денежные средства, дебиторская задолженность и расходы будущих периодов

в) готовая продукция, отгруженные товары, денежные средства, дебиторская задолженность и средства в прочих расчетах

5. В состав оборотных средств предприятия входят:

- а) запасы материалов, запасных частей, топлива и готовой продукции на складе
- б) оборотные фонды и фонды обращения
- в) незавершенное производство и готовая продукция на складе
- г) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов и фонды обращения
- д) уставный капитал, прибыль и кредиты

6. К методам определения потребности в оборотных средствах относятся:

- а) метод экстраполяции
- б) метод прямого счета
- в) нормативный метод
- г) аналитический метод
- д) метод экспертных оценок
- е) коэффициентный метод

7. Что показывает норма оборотных средств и в чем она измеряется:

- а) норма оборотных средств определяет число дней, на которое необходимо создать минимальный запас по данному элементу оборотных средств для ритмичной работы предприятия, и измеряется в стоимостном или натуральном выражении
- б) норма оборотных средств определяет число дней, на которое необходимо создать минимальный запас по данному элементу оборотных средств для бесперебойной работы предприятия, и измеряется в днях и процентах
- в) норма оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающую бесперебойную работу предприятия, и измеряется в днях и процентах

8. Что показывает норматив оборотных средств, и в чем он измеряется:

- а) норматив оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающих бесперебойную работу предприятия и измеряется в днях обеспеченности
- б) норматив оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающих бесперебойную работу предприятия и измеряется в стоимостном выражении
- в) норматив оборотных средств определяет число дней работы предприятия, на которое необходимо создать запас по данному элементу оборотных средств и измеряется в днях обеспеченности

9. Норматив оборотных средств в незавершенном производстве рассчитывается:

- а) как произведение среднесуточных затрат на производство, длительности производственного цикла и коэффициента нарастания затрат по незавершенному производству
- б) как стоимость незавершенного производства на начало периода плюс стоимость незавершенного производства в плановом периоде минус стоимость незавершенного производства на конец периода
- в) как произведение среднесуточных затрат на производство, времени пролеживания изделий в виде незавершенного производства и коэффициента периодичности запуска изделий в дальнейшую обработку

10. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает:

- а) величину оборотных средств на 1 руб. реализованной продукции
- б) величину прибыли на 1 руб. оборотных средств

- в) количество оборотных средств за анализируемый период
- г) число оборотов, совершаемых оборотными средствами за год (полугодие, квартал)
- д) размер реализованной продукции на 1 руб. производственных фондов
- е) среднюю длительность одного оборота

Тема. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

1 Оборотный капитал предприятия - это:

- а) денежные средства, авансируемые в оборотные производственные фонды и фонды обращения;
- б) денежные средства, авансируемые в основные фонды и товарные запасы;
- в) финансовые ресурсы, направляемые на производственно- торговые цели;
- г) совокупность денежных средств предприятия.

2 Задолженность предприятию юридическими и физическими лицами за товары, работы, услуги:

- а) денежные средства предприятия;
- б) кредиторская задолженность;
- в) дебиторская задолженность;
- г) краткосрочные финансовые вложения.

3 Период операционного цикла предприятия равен:

- а) сумме производственного и финансового циклов;
- б) сумме производственного и финансового циклов за минусом периода оборота кредиторской задолженности;
- в) сумме производственного и финансового циклов за минусом периода оборота дебиторской задолженности;
- г) сумме периода производственного цикла и периода оборота дебиторской задолженности;
- д) сумме периода финансового цикла и периода оборота кредиторской задолженности.

4 Расход сырья и материалов 3600 ден. ед. Количество дней в периоде 360 Норма запаса 10 дней. Норматив в оборотных средствах по сырью и материалам:

- а) 100 тыс. ден. ед.;
- б) 100 дней;
- в) 10 ден. ед.;
- г) 110 тыс. ден. ед.

5 Экономически обоснованный размер заказа создаётся:

- а) для обеспечения наличия запасов, достаточных для производства и реализации продукции;
- б) во избежание остановки производственного процесса;
- в) в случае нарушения работы транспортной организации.

6 Резервный запас рассчитывается исходя из:

- а) среднесуточного расхода, ед., стоимости выполнения одного заказа, ден.ед., страхового запаса в днях;
- б) общей потребности в запасах за период, ед., страхового запаса в днях, стоимости хранения единицы запаса, ден. ед.;
- в) среднесуточного расхода, ед., страхового запаса в днях.

7 Что является критерием выбора метода оценки запасов:

- а) минимизация себестоимости продукции;
- б) максимизация прибыли предприятия;
- в) минимизация налога на прибыль;
- г) цель предприятия в области управления запасами.

8 Метод, согласно которому запасы, которые поступают в производство, должны быть оценены по себестоимости первых по времени закупок, называется:

- а) FIFO;
- б) LIFO;
- в) средней себестоимости;
- г) себестоимости единицы закупок

9 Финансовая операция, заключающаяся в уступке права требования дебиторской задолженности, называется:

- а) франчайзинг;
- б) факторинг;
- в) учет векселей, выданных покупателями продукции;
- г) форфейтинг.

10 Общая стоимость оборотных активов предприятия равна 1500 тыс.

усл. ед. Дебиторская задолженность равна 30 % от общей стоимости оборотных активов предприятия. Выручка (нетто) от реализации - 2250 тыс. усл. ед. Число дней в периоде 360  
Период инкассации дебиторской задолженности равен:

- а) 180 дней;
- б) 72 дня;
- в) 5 оборотов

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение оценок			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество тестовых заданий				
10	10-9	7-8	6	От 0 до 5

### Оценочное средство: Решение задач

1. Робинзон и Пятница оказываются на необитаемом острове. Их основные занятия – собирать кокосовые орехи и ловить рыбу. Робинзон может за один час собрать 10 кокосовых орехов или поймать 2 рыбы. Пятница за то же время может поймать 10 рыб или собрать 30 орехов. Как следует распределить обязанности между Робинзоном и Пятницей, чтобы сбор кокосов и ловля рыбы производились эффективно? Сколько рыбы будет поймано и сколько кокосов собрано, если Робинзон и Пятница будут работать по 3 часа в день сообразно эффективной специализации? Ответы проиллюстрируйте графически.

2. Увеличение выпуска молока на 2 тонны требует сокращения выпуска пшеницы на 3 тонны. Найдите вмененные (альтернативные) издержки производства молока и пшеницы.

3. В экономической системе производится 200 тыс. тонн молока и 300 тыс. тонн пшеницы. Вмененные (альтернативные) издержки производства молока равны 5. Найдите максимально возможный выпуск пшеницы после увеличения выпуска молока на 10%.

4. По имеющейся технологии производства канцтоваров, производственные возможности таковы, что можно выпускать 10 тыс. ручек и 6 тыс. карандашей в день или же 8 тыс. ручек и 8 тыс. карандашей в день. Определить альтернативные издержки производства карандашей и ручек. Как можно прокомментировать ситуацию производства в день 20 тыс. ручек.

5. Гражданка Иванова М.И. может купить свой любимый сорт сыра в двух магазинах. В первом магазине – по цене 200 руб. за 1 кг без очереди, а во втором магазине – по цене 170 руб. за 1 кг, но ей потребуется стоять в очереди 0,5 часа. Ивановой нужно купить 2 кг сыра. При какой часовой оплате своего труда Ивановой выгодно купить сыр в первом магазине, а при какой оплате труда Ивановой выгодно купить сыр во втором магазине?

6. Бабушка, мать и дочь организовали семейное предприятие по вязанию носков и варежек. За год мать может связать 250 пар варежек или 300 пар носков, бабушка – 210 пар варежек или 350 пар носков, дочь – 150 пар варежек или 300 пар носков. Постройте кривую производственных возможностей семьи.

7. В экономике может производиться либо 400 наручных часов, либо 80 кинокамер. Постройте кривую производственных возможностей.

1) найдите точки на кривой для следующих комбинаций производства этих двух товаров и определите эффективный, неэффективный и невозможный варианты производства:

60 кинокамер и 200 часов.

60 часов и 80 кинокамер.

300 часов и 35 кинокамер.

300 часов и 40 кинокамер

58 часов и 250 кинокамер.

2) предположим, что производится 300 часов и 40 кинокамер. Но спрос на кинокамеры вырос на 20 единиц. На сколько единиц необходимо сократить производство часов, чтобы удовлетворить этот рост?

3) на сколько единиц уменьшится производство часов, если требуется произвести дополнительно еще 20 кинокамер?

8. Перелет из Москвы в Санкт-Петербург занимает 1 час, на поезде туда можно добраться за 8 часов. Билет на поезд стоит 200 ден. ед., а на самолет – 600 ден. ед. Какой вид транспорта предпочтет брокер, зарабатывающий 300 ден. ед. в час, и слесарь, зарабатывающий 20 ден. ед. в час?

9. Отказавшись от работы менеджером с зарплатой 180 тыс. руб. в год или работы экономистом с зарплатой 240 тыс. руб. в год, Петр поступил в колледж с годовой платой за обучение в размере 69000 руб. Какова альтернативная стоимость его решения на первом году обучения, если Петр имеет возможность в свободное время подработать охранником за 100 т.руб. в год?

10. Студентка во время летних каникул может заработать 10 тыс. руб., выполняя работу машинистки, или пойти на двухмесячные курсы английского языка. В обоих случаях расстояние от дома значительное. Студентка выбрала курсы и составила смету своих расходов:

- плата за обучение на курсах – 5 000 руб.,

- плата за учебные пособия – 500 руб.,

- расходы на питание - 2000 руб.,

- расходы на транспорт – 600 руб.

Определите альтернативные издержки.

11. Предположим, продается участок земли по цене 30 тыс. у.е. Этот участок можно сдать в бессрочную аренду с арендной платой 5 тыс. у.е. в год. Ставка процента составляет 10%. Купите ли вы этот участок земли?

12. Владелец 1 млн. у.е. может потратить его на покупку земли, приносящей 200 тыс.у.е. ежегодной ренты или вложить в банк. при какой ставке процента покупка земли будет более выгодным вложением средств?

13.Землевладелец получает со своего участка земли в 5 га арендную плату 55 тыс.у.е. Если ставка банковского процента 20%, то по какой цене он решит продать данный участок?

14. Землевладелец получает со своего участка земли в 6 га арендную плату 21 тыс.у.е. Если ставка банковского процента 7%, то по какой цене он решит продать данный участок?

15. Вам предлагают сдать Ваш участок земли в аренду на 4 года с различными вариантами оплаты. Если ставка процента составляет 10% годовых, то какой вариант оплаты наиболее выгодный для Вас:

- а) выплата в начале срока аренды 40 тыс.у.е.;
- б) выплата в конце каждого года аренды по 10 тыс.у.е.;
- в) выплата в конце второго и четвертого годов по 20 тыс. у.е.;
- г) выплата в конце последнего года 52 тыс.у.е.

Дескриптор компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Умение	Отлично	Обучающийся самостоятельно, правильно и последовательно решил задачу, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы. Правильно сформулировал ответы на все поставленные в задаче вопросы.
	Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил задачу, логично и последовательно излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы, но допустил 1-2 несущественные ошибки, которые не повлияли на правильность ответа. Ответы даны на все поставленные в задаче вопросы, но недостаточно аргументированные.
	Удовлетворительно	Задача решена обучающимся с ошибками, которые не позволяют правильно раскрыть содержание задачи, обучающийся слабо аргументировал свое решение.
	Неудовлетворительно	Не соответствует «удовлетворительно»

## 2.2. Задания промежуточного контроля

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Понятие экономики. Экономические потребности общества.
2. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство - главная проблема экономики.
3. Факторы производства.
4. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.
5. Прибыль. Структура прибыли.
6. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента.
7. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость.
8. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.
9. Традиционная экономика.
10. Механизм свободного образования цен.
11. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика.
12. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений.
13. Собственность как экономическая категория в современном понимании.
14. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция.
15. Понятие экономической свободы.
16. Специализация и ее значение для формирования рынка.
17. Семейный бюджет. Источники доходов семьи.
18. Бюджетная линия потребителя.
19. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
20. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.
21. Эластичность спроса по цене.
22. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.
23. Классификация предприятий.
24. Организационно-правовые формы предприятий.
25. Общая производственная структура предприятия.
26. Роль оборотного капитала в процессе производства
27. Нормирование труда.
28. Характеристика производительности труда.
29. Методы измерения производительности труда.
30. Показатели уровня производительности труда.
37. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.

### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность...
  - технологии и организации производства
  - средств производства и научно-технического прогресса
  - рабочей силы и средств производства
  - средств труда и предметов труда
2. Вся совокупность произведённых продуктов труда распадается на...
  - средства производства и предметы потребления
  - рабочую силу и средства труда

- предметы труда и средства труда
  - предметы труда и продукты труда
3. Средства производства включают...
- рабочую силу и предметы труда
  - рабочую силу и средства труда
  - предметы труда и средства труда
  - предметы труда и продукты труда
4. Процесс определения доли, соответственно которой каждый хозяйствующий субъект принимает участие в произведённом продукте, называется...
- распределением
  - обменом
  - производством
  - потреблением
5. Заключительной фазой (стадией) общественного производства является...
- производство
  - потребление
  - распределение
  - обмен
6. Процесс определения размера дохода участника экономической деятельности называется...
- распределением
  - получением заработной платы
  - учётом доходов граждан налоговыми органами
  - начислением заработной платы
7. При натуральном хозяйстве схема производственного процесса выглядит следующим образом: ...
- производство – распределение – обмен – потребление
  - производство – распределение – обмен
  - потребление – распределение – производство
  - производство – распределение – потребление
8. К основным чертам традиционной экономики можно отнести...
- частную собственность на экономические ресурсы
  - непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
  - рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства
  - широкое распространение ручного труда
9. В рыночной экономике ответ на вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться в конечном итоге определяется...
- зарубежными инвесторами;
  - производителями;
  - потребителями;
  - органами государственного управления
10. Преобладание индивидуальной частной собственности считается отличительной чертой \_\_\_\_\_ экономической системы.
- чисто рыночной
  - смешанной
  - традиционной
  - плановой
11. \_\_\_\_\_ обусловили (-ла) неизбежность дефицита товаров и услуг в административно-командной экономике.
- высокие темпы инфляции
  - безработица

- цены, не учитывающие соотношение спроса и предложения
  - конкуренция товаропроизводителей
12. К предмету изучения микроэкономики относятся...
- спрос и предложение на рынке молока
  - производство сахара и динамика его цены
  - занятость населения в народном хозяйстве
  - производство в масштабе всей экономики
13. К предмету изучения микроэкономики не относятся...
- производство сахара и динамика его цены
  - занятость населения в народном хозяйстве
  - спрос и предложение на рынке молока
  - производство в масштабе всей экономики
14. К микроэкономическим утверждениям относятся...
- доходы государственного бюджета в текущем году составят 16,96 трлн. руб.
  - с 2018 г. в России наблюдается экономический рост
  - предприятие увеличило экспортные поставки
  - неурожай картофеля привёл к росту цен на него
15. В рыночной экономике основными действующими экономическими субъектами являются...
- предприятия, биржи, финансово-промышленные группы
  - фирмы, государство, домохозяйства
  - домохозяйства, наёмные работники, предприниматели
  - домохозяйства, банки, инвестиционные фонды
16. Бумажные деньги отличаются от кредитных тем, что они...
- не подлежат вывозу за пределы страны
  - являются наличными деньгами
  - предназначены для оплаты недорогих товаров
  - имеют принудительную покупательную способность
17. Если мы приобретаем товар в кредит, то деньги выступают как средство...
- потребления
  - накопления
  - платежа
  - обращения
18. Если номинальная заработная плата увеличилась в 1,2 раза, рост цен в экономике за тот же период составил 5%, то реальная заработная плата...
- увеличилась на 25%
  - сократилась на 15%
  - увеличилась на 15%
  - сократилась на 25%
19. Зарплата работника в январе составила 7000 рублей, а в марте 8400, инфляция за период составила 12%. За один квартал он стал реально...
- беднее на 4%
  - богаче на 6%
  - богаче на 8%
  - беднее на 8%
20. К основному капиталу относят...
- машины и механизмы
  - сырьё и материалы
  - деньги
  - амортизацию
21. Примером чистой олигополии, выпускающей стандартизированный продукт, является рынок...

- зерна
  - бытовой техники
  - сырой нефти
  - кондитерских изделий
22. Отличительным признаком олигополии является...
- большое количество конкурирующих фирм с однородным товаром
  - крайне ограниченный различными барьерами вход в отрасль
  - большое количество конкурирующих фирм с дифференцированным товаром
  - свободный приток в отрасль новых капиталов
23. Монополией на рынке труда называется ситуация, когда...
- единственному продавцу труда противостоит единственный покупатель
  - множеству продавцов труда противостоит множество покупателей труда
  - единственному продавцу труда противостоит множество покупателей
  - множеству продавцов труда противостоит единственный покупатель
24. К недобросовестной конкуренции не относятся...
- использование чужого товарного знака
  - организация выставок
  - переманивание специалистов
  - технический шпионаж
25. Рост процентной ставки приводит к...
- росту предложения заёмных средств
  - росту величины спроса на заёмные средства
  - сокращению предложения заёмных средств
  - росту количества заёмщиков

## ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

### Задача 1.

Вы решили создать предприятие. Дайте характеристику:

- 1) предполагаемого продукта (услуги);
- 2) потенциального потребителя;
- 3) возможных конкурентов;
- 4) необходимых поставщиков и посредников.

### Задача 2.

На основе выполненного задания 1 выявите и опишите:

- 1) предполагаемые сильные и слабые стороны вашего предприятия;
- 2) возможные действия (стратегии) для преодоления слабых сторон и для роста преимуществ предприятия.

### Задача 3.

Выбор какой ОПФ может быть целесообразен при создании:

- 1) программного продукта;
- 2) прибора (устройства);
- 3) торгового предприятия;
- 4) предприятия, оказывающего строительные услуги;

Проанализируйте возможные варианты и обоснуйте свой выбор.

### Задача 4.

Есть заказ на конструкторскую разработку. Работа должна быть выполнена за 3 года. Исполнители проекта (5 человек) решили создать предприятие для его выполнения, причем они выразили желание принять равное участие в деятельности предприятия.

Определите организационно-правовую форму предприятия, которая была бы предпочтительна для разработчиков, и дайте этому обоснование.

Задача 5.

Имеется объект основных средств. Первоначальная стоимость 700 тыс. руб. Срок полезного использования 5 лет. Определить сумму амортизационных отчислений 3 методами.

Задача 6.

Имеется автомобиль, первоначальная стоимость 600 тыс. руб. Срок полезного использования 5 лет. Коэффициент ускорения 3. Предполагаемый пробег = 300 тыс. км. 1 год – 60 тыс. км, 2 год – 80 тыс. км, 3 год – 70 тыс. км, 4 год – 50 тыс. км, 5 год – 40 тыс. км.

Определить амортизационные отчисления за каждый год использования

Задача 7.

Определить сумму амортизационных отчислений на 3 года использования основных средств, амортизируемых кумулятивным методом. Первоначальная стоимость 7 850 тыс. руб. Срок полезного использования 10 лет. Найти остаточную стоимость на начало 4 года службы, коэффициент износа и коэффициента годности.

Задача 8.

Первоначальная стоимость 20 млн руб. Стоимость введенных основных средств 7,4 млн руб. Стоимость ликвидированных 4,7 млн руб. Определить коэффициент обновления, коэффициент прироста, коэффициент ликвидированных.

Задача 9.

Первоначальная стоимость 2 млн руб. Стоимость приращенных 0,2 млн руб. Коэффициент обновления 0,35. Определить стоимость введенных, стоимость выбывших, коэффициент прироста, коэффициент ликвидированных.

Задача 10.

Первоначальная стоимость основных средств 10 млн руб. Введенные поступления в марте составили 0,5 млн руб., а в июле 0,1 млн руб. Выбывшие поступления в мае составили 0,2 млн руб., а в августе 0,15 млн руб. Определить среднегодовую стоимость основных средств.

Задача 11.

Определить первоначально восстановительную и остаточную стоимость основных производственных фондов, если цена приобретенной единицы оборудования 5 тыс. руб. Транспортно-монтажные работы – 1 тыс. руб. Среднегодовые темпы роста производительности труда в отрасли 3%. Норма амортизации 10%. Срок полезного использования 7 лет.

Задача 12.

Первоначальная стоимость основных средств 40 тыс. руб. Срок эксплуатации 3 года. Определить норму амортизации за год и за месяц, стоимость остаточных основных средств при сроке эксплуатации 2 года.

Задача 13.

Определить оборачиваемость оборотных средств, т.е. количество оборотов и длительность оборотов, если стоимость реализованной продукции 56 млн руб. Валовая прибыль 14 млн руб. средний остаток 11 млн руб.

#### Задача 14.

Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость. Если известно, что выпуск продукции за год 20 тыс. ед., себестоимость 70 руб., цена изделия на 20 % превышает его себестоимость, среднегодовой остаток 60 тыс. руб. Длительность производственного цикла 7 дней, коэффициент нарастания затрат 0,45.

#### Задача 15.

В первом квартале предприятие реализовало продукцию на 350 тыс. руб. Среднеквартальный остаток 30 тыс.руб. Время одного оборота сокращено на 1 день. Определить коэффициент оборачиваемости в первом и во втором кварталах, среднеквартальный остаток во втором квартале, высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота. Во втором квартале объем реализованной продукции увеличился на 12 %.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска \ доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=354790>

**Дополнительные источники:**

1. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г. А. Петранёва, Н. Я. Коваленко, А. Н. Романов, О. А. Моисеева ; под ред. проф. Г. А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=330036>

2. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/911. - ISBN 978-5-16-009339-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=374576>

**Журналы и Интернет ресурсы:**

- 1.Электронный журнал «Экономика.Налогои.Право» - <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=f3c77b72-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c>
2. <https://globalf5.com/> - Электронная библиотечная система
3. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система

#### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.